

## สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 คณะ                              พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา  
 Master of Arts Program in Politics and Development Strategy

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม                      ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)  
 Master of Arts (Politics and Development Strategy)  
 ชื่อย่อ                      ศศ.ม. (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)  
 M.A. (Politics and Development Strategy)

#### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

3.1 สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร  
 (Local Politics and Administrative Strategy)  
 3.2 สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา  
 (International Politics and Development)

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก2              จำนวน 39 หน่วยกิต โดยเป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27  
 หน่วยกิต และจัดทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
 - แผน ข                              จำนวน 39 หน่วยกิต โดยเป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 36  
 หน่วยกิต และค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ      หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 5.2 ภาษาที่ใช้      ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้ ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม พ.ศ. 2561)

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561 และครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารด้านรัฐศาสตร์มืออาชีพ ที่สามารถศึกษาวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งในองค์กรภาครัฐและองค์กรเอกชน

2. อาจารย์และนักวิชาการด้านการรัฐศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3. บุคลากรในหน่วยงานราชการและสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การบริหาร และการพัฒนา สามารถศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานของรัฐบาล และผลกระทบต่อสังคมจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาล ทั้งในองค์กรภาครัฐและองค์กรเอกชน

4. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง

5. อาชีพอิสระอื่น ๆ

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร *	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531	นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์*	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	* ล่าอกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยสภาสถาบันได้ อนุมัติการปรับปรุงใน คราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อ 25 เม.ย. 62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526				Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522				อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	
นายพิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรติคุณดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยามหบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ \* ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ

โลกในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่กระบวนการการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ในส่วนของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย รัฐบาลพยายามส่งเสริมแนวความคิด Thailand 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” เพื่อมุ่งสู่การสร้างความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ในทางการเมือง คนไทยได้ลงประชามติรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นแนวทางและกฎเกณฑ์ในทางการเมือง การปกครองและบริหารจัดการประเทศ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาวิกฤติทางรัฐธรรมนูญในอดีตที่หาทางออกไม่ได้ โดยที่เหตุผลหนึ่งเกิดจากการที่มีผู้ไม่นับถือยำเกรงกฎเกณฑ์การปกครองบ้านเมือง เกิดการทุจริตฉ้อฉลบิดเบือนอำนาจ ขาดความสำนึกรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชน ในขณะเดียวกันกฎเกณฑ์การปกครองก็ให้ความสำคัญกับรูปแบบและวิธีการมากกว่าการยึดหลักการที่แท้จริงของระบอบประชาธิปไตย ด้วยเหตุนี้เองจึงจำเป็นต้องป้องกันและแก้ไขด้วยการปฏิรูปประเทศในทุกๆด้านและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบคุณธรรมและจริยธรรม โดยปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิรูปประเทศให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนคือการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการเมืองของไทยและหลักการที่แท้จริงของระบอบประชาธิปไตยเพื่อที่จะสามารถใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในทางการเมืองเพื่อกำหนด จุดยืน ทิศทาง และแนวทางการแก้ปัญหาประเทศอย่างสร้างสรรค์

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาวะโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสลับซับซ้อนของปัญหาสังคม การเกิดสังคมพหุวัฒนธรรม และความขัดแย้งทางสังคมในหลาย ๆ เรื่องที่ยังหาทางออกไม่ได้ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างนักบริหารรุ่นใหม่ ที่มีความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นไปในลักษณะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมไทย ที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1-11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยบริบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 11.1-11.2 ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและพลวัตของปัญหากระบวนการจัดการศึกษาและความคาดหวังของสังคมต่อผลผลิตของหลักสูตร

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาของรัฐ ที่มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานด้านการศึกษาและวิชาการในสาขาการบริหารการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม ที่จะออกไปมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลง ทั้งในฐานะผู้นำและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ที่มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทั้งในกิจการภาครัฐและภาคเอกชน (2) การผลิตเนื้อหาของการเปลี่ยนแปลงในลักษณะผลงานวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาวิธีการศึกษาวิจัย การผลิตข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะต่อสังคมและหน่วยงาน และ (3) การผลิตผลงานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา

ด้วยความตระหนักถึงพันธกิจของสถาบันและความสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อมุ่งสู่การสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม และรวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกของประชาชนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติและการสร้างความเข้าใจในหลักที่แท้จริงของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นของการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญที่เป็นเลิศ และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยคุณภาพและคุณธรรมในสาขาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้งนี้คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหน่วยงานชั้นนำในการผลิตบัณฑิตระดับสูงด้านการพัฒนาสังคมในประเทศไทย มีความพร้อมด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ที่จะทำการสอนและให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างดี

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร “การบริหารการพัฒนาสังคม” ของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาแบบสหวิทยาการ ที่เน้นหนักด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ ระบบการเมืองและสังคม รวมทั้งมีจิตสำนึกแห่งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และการมีคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์การสาธารณประโยชน์

การจัดการเรียนการสอนสามารถอาศัยผลผลิต และเชื่อมโยงทางวิชาการและองค์ความรู้ในหลากหลายมิติกับคณะอื่น ๆ ในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถิติประยุกต์ ภาษาและการสื่อสาร นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และ การพัฒนาท่องเที่ยว

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในลักษณะสหวิทยาการแบบองค์รวม และการใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีภูมิปัญญาในการเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง อำนาจ เหตุผล คุณธรรม และการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในระดับท้องถิ่นและระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างการกระทำและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีสำนึกในพันธกิจต่อประเทศชาติ เสริมสร้างวิสัยทัศน์และความสามารถในการจัดทำและนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาหลักสูตรจึงครอบคลุมไปด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม แนวความคิด ทฤษฎี กระบวนการ การจัดการ รวมถึงการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา และ การใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติในทางการเมืองและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มหาบัณฑิตที่จบออกไปสามารถปฏิบัติหน้าที่ในองค์การและสถาบันทางการเมืองการปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และยึดถือหลักจริยธรรมเป็นแนวทางดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของประเทศภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้หลักคุณธรรม มีความอดกลั้นยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม รับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่ความสงบสุข และการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการพัฒนาประเทศ โดยส่วนรวม และมีความสำนึกในคุณธรรม ผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

1.2.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการและหลักการทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาระบบการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับต่างๆ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยบูรณาการองค์ความรู้ระดับชาติ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่ประยุกต์ด้านการเมือง ยุทธศาสตร์ และการพัฒนา - อันมีองค์ความรู้ด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่ประยุกต์ศาสตร์การบริหารกับองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบการเมืองและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา - ส่งเสริมการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ - การตีพิมพ์/เผยแพร่ - จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2561

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา จากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิชายุทธศาสตร์ที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าศึกษา

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวของนักศึกษาให้เข้ากับระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะ
- ทักษะพื้นฐานความรู้ในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

- มีการแนะนำวิธีการเรียนในระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะในวันปฐมนิเทศ
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการ ฟัง พูด อ่านตำรา/บทความวิชาการ และเขียน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ทั่วไปในภาคการศึกษาแรกของการเปิดเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 1) นักศึกษาเรียนในเวลาราชการ

#### แผน ก2

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	2	3	3	3

#### แผน ข

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	2	2	2	2

### 2) นักศึกษาเรียนนอกเวลาราชการ

#### แผน ข

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	15	15	15	15

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา ดังนี้

แผนการศึกษา	ค่าใช้จ่ายต่อปี		รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ในเวลาราชการ	69,700	31,600	101,300
นอกเวลาราชการ	75,100	55,600	130,700

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน  
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

- แบบสื่อทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรแผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์)	หลักสูตรแผน ข (ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต	9 - 18 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	0 - 9 หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
6. วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
7. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
8. การสอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
9. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
<b>รวม</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>

##### 3.1.3 รายวิชา

#### ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\*

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

หน่วยกิต

1) สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
2) ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
3) ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
4) ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4011	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
5) ภส4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

**หมายเหตุ** \* การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

<b>ข. หมวดวิชาหลัก</b>	จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้	หน่วยกิต
1) กย 6001	ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	3(3-0-6)
PS 6001	Contemporary Political Theory	
2) กย 6002	การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย	3(3-0-6)
PS 6002	Political Development and Democracy	
3) กย 6003	ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
PS 6003	Political, Administrative and Developmental Strategies	
4) กย 6004	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
PS 6004	Political Ethics and Good Governance	
5) กย 6005	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
PS 6005	Quantitative Research	
6) กย 6006	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
PS 6006	Qualitative Research	

**ค. หมวดวิชาเอก**

**9 – 18 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเอก ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก คือ การเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร และการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกทุกสาขามุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญที่กว้างขวาง ซึ่งนักศึกษาสามารถระบุสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก  
เรียนวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่สาขาเอกเดียวกัน
2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา  
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกที่เลือกครบ 9 หน่วยกิต
3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา (เฉพาะแผน ข)  
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกทั้ง 2 สาขาให้ครบ 18 หน่วยกิต

### 1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร

#### (Local Politics and Administrative Strategy)

มี 3 รายวิชา ดังนี้		หน่วยกิต
1)	กย 7101 การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น PS 7101 Decentralization and Local Governance Administration	3(3-0-6)
2)	กย 7102 โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น PS 7102 Power Structure and Local Administrative Strategy	3(3-0-6)
3)	กย 7103 การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ PS 7103 Local Politics, Environmental Management and Disasters	3(3-0-6)

### 2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา

#### (International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้		หน่วยกิต
1)	กย 7201 การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ PS 7201 World Politics and International Development	3(3-0-6)
2)	กย 7202 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ PS 7202 Politics and Development Strategy in East Asia and Southeast Asia	3(3-0-6)
3)	กย 7203 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง PS 7203 Politics and Development Strategy in South Asia and Middle East	3(3-0-6)

**หมายเหตุ :** นักศึกษาที่เลือกแบบไม่ระบุสาขาวิชาเอกและแบบระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา สามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเอกของสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาเลือกได้สำหรับแผน ข

ง. **หมวดวิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียนในแผน ข ดังนี้

**0 – 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก หรือเลือกในวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเอกของหลักสูตรที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกของตน หรือเลือกวิชาจากหลักสูตรอื่น ๆ ของสถาบันเป็นวิชาเลือกเพื่อให้หน่วยกิตครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรได้ แต่ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้แนะนำและได้รับอนุมัติจากคณบดี

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก

นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา

นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา

นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก

			หน่วยกิต
1)	กย 7901	ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน	3(3-0-6)
	PS 7901	Social Movement and People Empowerment	
2)	กย 7902	การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	PS 7902	Public Participation and Conflict Management	
3)	กย 7903	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	3(3-0-6)
	PS 7903	Political Economy of Development	
4)	กย 7904	การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	PS 7904	Cultural Politics and Development	
5)	กย 7905	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	PS 7905	Leadership and Change Management	
6)	กย 7906	สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
	PS 7906	Seminar in Cases Study of Politics and Development Strategy	
7)	กย 7907	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย	3(3-0-6)
	PS 7907	Contemporary Political Parties and Elections	
8)	กย 7908	การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน	3(3-0-6)
	PS 7908	Thailand – China Relations and Politics	
9)	กย 7909	การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย	3(3-0-6)
	PS 7909	Contemporary Public Governance	
10)	กย 7910	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	3(3-0-6)
	PS 7910	Globalization, State and Civil Society	

11)	กย 7911	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	PS 7911	Local Economics and Social Development Strategy	
12)	กย 8000	การศึกษาตามแนวทาง	3(3-0-6)
	PS 8000	Directed Studies	

**จ. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ**

หน่วยกิต

	กย 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)
	PS 9000	Independent Study	

**ฉ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**

หน่วยกิต

	กย 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	PS 9004	Thesis	

**ช. การสอบประมวลความรู้**

Comprehensive Examination

**3.1.4 แผนการศึกษา**

แผนการศึกษาสำหรับเรียนในเวลาราชการ

**แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์**

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	--------------------------	-------------------------------

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

กย 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

**แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)**

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	--------------------------	-------------------------------

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

สส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	---	-------------------------------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

สส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	------------------------------------	------------------------------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
---------	----------	----------

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
--------------	-----------	----------



**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 9000	วิชาการค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

หมายเหตุ : \*วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

**แผนการศึกษาสำหรับเรียนนอกเวลาราชการ****แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์****ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

**แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)****ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 9000	วิชาการค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

**หมายเหตุ** ผู้เรียนนอกเวลาราชการ ไม่ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จึงมีการปรับการเรียนวิชาหลักและวิชาเอก  
ในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\* (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย) ประกอบด้วย

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

แนะนำการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทการอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยค และย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

**ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ**

**3(3-0-6)**

**LC 4002 Integrated English Language Skills Development**

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

**ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)**

**LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies**

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

**ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ**

**3(3-0-6)**

**LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development**

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills- listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

**หมายเหตุ \*** การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

**(2) หมวดวิชาหลัก****กย 6001 ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย****3(3-0-6)****PS 6001 CONTEMPORARY POLITICAL THEORY**

แนวทางการศึกษาทฤษฎีการเมือง ซึ่งรวมถึงแนวทางเชิงประวัติศาสตร์ การตีความ ปฏิกฐานนิยม สถาบันนิยมใหม่ และหลังนวยสมัยนิยม นักทฤษฎีหลักทางการเมืองตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีการเมืองของสำนักคิดหลักๆ อันได้แก่ สำนักมาร์กซิสม์นิยม เสรีนิยม อนุรักษนิยม ประชาธิปไตยนิยม ชุมชนนิยม อนุรักษสิ่งแวดล้อมนิยม และหลังโครงสร้างนิยม และประเด็นแนวคิดการเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ เช่น ความยุติธรรม อิสรภาพ พหุวัฒนธรรมนิยม สิทธิมนุษยชน การเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ การเมืองของอิสลามยุคใหม่

Approaches to the study of political theory including history, interpretation, positivism, new institutionalism, and postmodernism; the major political theorists and their work from the 18th century to the present; contents of political theories including Marxism, Liberalism, Conservatism, Democracy, Communitarianism, Poststructuralism; Special topics in contemporary political theory such as justice, autonomy, multiculturalism, human rights, new social movement and modern Islamic political thought.

**กย 6002 การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย****3(3-0-6)****PS 6002 POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRACY**

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง วิวัฒนาการและรูปแบบของกระบวนการในการพัฒนาทางการเมืองรูปแบบต่าง ๆ ในบริบทภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน เช่น ประเทศตะวันตก ตะวันออก และประเทศไทย พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตยแบบตัวแทน ประชาธิปไตยแบบทางตรง แบบมีส่วนร่วมและแบบปรึกษาหารือ วัฒนธรรมทางการเมือง ภาคประชาสังคมกับกระบวนการจรรโลงประชาธิปไตย

Concepts and theories of political development, evolution and form of different history background political development including western countries, eastern countries and Thailand. Concepts and context of democratic development in various aspects such as representative democracy, direct democracy, participative democracy and deliberative democracy; political culture, and civil society with democratization.

กย 6003 ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 6003 POLITICAL, ADMINISTRATIVE AND DEVELOPMENTAL STRATEGIES

การศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนาของนักยุทธศาสตร์จากทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออก ยุทธศาสตร์การเมือง เช่น ตำราพิชัยสงครามของซุนวู ตำราพิชัยสงคราม 36 กลยุทธ์ ทฤษฎีการปกครองของมาเคียเวลลี ยุทธศาสตร์สงครามของ คาร์ล ฟอน เคลาเซอวิทซ์ ทฤษฎีเกมส์ กฎ 48 ข้อเกี่ยวกับอำนาจ การโฆษณาชวนเชื่อและการตลาดการเมือง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การบริหารร่วมสมัย อาทิเช่น SWOT Analysis ศิลปะแห่งผู้นำ และ การเจรจาต่อรอง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การพัฒนา ตั้งแต่ สภาวะความทันสมัย จนถึงแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

Studying, analyzing, and applying concepts and theories about political, administrative and development strategies from both Western and Eastern strategists; Political strategies like the Art of War by Sun Tzu, the Thirty-Six stratagems, The Prince by Machiavelli, On War by Carl Von Clausewitz, game theory, 48 laws on power, propaganda and political marketing; Contemporary administrative strategies like SWOT Analysis, art of leadership, and negotiation techniques; development strategies from modernization to the sustainable development concept of the United Nations.

กย 6004 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล

3(3-0-6)

PS 6004 POLITICAL ETHICS AND GOOD GOVERNANCE

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยจริยธรรม ประเด็นทางจริยธรรมทางการเมืองและการบริหาร อาทิ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การทุจริตคอร์รัปชัน การล่วงละเมิดทางเพศในองค์กร และธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ความรับผิดชอบทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล และองค์ประกอบด้านความโปร่งใส ความสำนึก รับผิดชอบต่อ หลักนิติธรรม และการมีส่วนร่วมสาธารณะ

Approaches and theories of ethics; issues of administrative and political ethics – including social inequality, corruption, sexual harassment in organizations, environmental governance, etc.; political responsibility; good governance and the components of transparency, accountability, rule of law and public participation.

กย 6005 การวิจัยเชิงปริมาณ

3(3-0-6)

PS 6005 QUANTITATIVE RESEARCH

ศึกษาหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมในการวิจัย ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อจำกัดและขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การตั้งสมมติฐานในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและมาตรวัด การออกแบบสอบถาม การออกแบบการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การรายงานและอภิปรายผลการวิจัย

Examine scientific method, research ethics, the steps of the quantitative research process, i. e. identifying the research problems and research objectives, determining research limitation and scope, reviewing the literature, developing the conceptual framework and the research hypotheses, designing the quantitative research methods, constructing the measurement and scaling, designing the questionnaire, deciding the sampling design and sample size, collecting data, analyzing data with statistic software, reporting and discussing the research results.

กย 6006 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

PS 6006 QUALITATIVE RESEARCH

ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาปรัชญา หลักการและวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคม แนวทางต่างๆของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูล โดยครอบคลุม การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม กรณีศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ รวมถึงการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสังเคราะห์ การตีความและการสร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

The significance of qualitative research in social sciences especially with respects to developmental politics; philosophy, principles and methodology in qualitative research for social sciences; various approaches to qualitative research; research design; data collection methods including observation, in-depth interview, focus group discussion, case study, and participatory action research; tools and tool development for data collection; qualitative data analysis methods including data reliability testing, synthesis, interpretation, and analytic induction; qualitative data presentation.

### (3) หมวดวิชาเอก

#### 1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร

(Local Politics and Administrative Strategy)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7101 การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7101 DECENTRALIZATION AND LOCAL GOVERNANCE ADMINISTRATION

แนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบการกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิภาค และรัฐบาลกลาง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และรูปแบบของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการและโครงสร้างของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย รวมถึงระบบการบริหารงานที่สำคัญของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ได้แก่ การวางแผนพัฒนา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลัง และการบริหารงานบริการสาธารณะ

Concepts, philosophies, principles and forms of decentralization and local government; relationships between local government units, provincial government, and central government; structure, authority, and type of local government units; evolution and structure of local government in Thailand and important administrative system, including, development planning, personnel administration, local finance administration, and public service administration.

กย 7102 โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7102 POWER STRUCTURE AND LOCAL ADMINISTRATIVE STRATEGY

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ โครงสร้างอำนาจ ยุทธศาสตร์การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและความรู้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ กระบวนการนโยบายและการบริหาร ความขัดแย้งและการจัดการ ความขัดแย้งในการบริหารท้องถิ่น และการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างอำนาจกับยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่นโดยใช้กรณีศึกษา

Concepts and theories of power, power structure, and power strategies; relationships between power, knowledge and rationality in formulating strategy, policy and administration; conflict and conflict management in local administration; and analysis of interaction between power structure and local administrative strategy through case studies.



กย 7103 การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

3(3-0-6)

PS 7103 LOCAL POLITICS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND DISASTERS

แนวคิดและรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และการเมืองของการจัดการสิ่งแวดล้อม การเมืองท้องถิ่นและแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ และสถาบันทางการเมืองในกิจการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts and forms of environmental management, concepts of disasters and disaster management; linkage between science, culture, economy, law and politics of environmental management; local politics and environmental planning and disaster management, environmental movement, role of civil society, non-governmental organization; scientific information and political institution related to environment of local administration organization.

## 2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา

(International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7201 การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

PS 7201 WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT

การศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีการเมืองโลก เช่น Realism, Liberalism, Marxism, Nationalism, Globalization เป็นต้น วิวัฒนาการของการเมืองโลก การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยด้านการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ เช่น การจัดระเบียบโลก การค้าโลก ความมั่นคงของโลก ความยากจน สิ่งแวดล้อม การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ สิทธิมนุษยชน ความมั่นคงของมนุษย์ ระบบภูมิภาคนิยม บทบาทหน้าที่ขององค์กรระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมถึงองค์การรัฐบาลระหว่างประเทศ และองค์กรพัฒนาเอกชน

Studying, analyzing about concepts and theories of world politics like realism, liberalism, marxism, nationalism and globalization; evolution of world politics; analysis of contemporary issues in world politics and international development like world order, global trade, global security, poverty, environment, terrorism, transnational crimes, human rights, human security, regionalism; role and obligations of significant international organizations including intergovernmental organizations (IGOs), non-governmental organizations (NGOs).

กย 7202 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)  
PS 7202 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN EAST ASIA AND SOUTHEAST ASIA

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบภูมิภาคนิยม วิวัฒนาการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลไก ปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จของความร่วมมือทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจการค้าการลงทุนและสังคมวัฒนธรรมภายในและระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and theories of regionalism; development of regionalization process in East Asia and Southeast Asia; economic, political, social, environmental problem solving and cultural systems in East Asia and Southeast Asia; Mechanisms, obstacles and successes of cooperation internal and between the East Asia and Southeast Asia in political, security, economic, trade, investment, social and cultural fields.

กย 7203 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3(3-0-6)  
PS 7203 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN SOUTH ASIA AND MIDDLE EAST

การเมืองร่วมสมัยในภูมิภาคตะวันออกกลางและภูมิภาคเอเชียใต้ การพัฒนาและพลวัตทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญในแต่ละภูมิภาคซึ่งเกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค บริบทและเงื่อนไขของการพัฒนาทางการเมือง ความขัดแย้ง และความเกี่ยวข้องของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาค ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญในภูมิภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ ตลอดจนผลของสถานการณ์การเมืองและความขัดแย้งต่อทิศทางการพัฒนาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาค โดยยกตัวอย่างประเทศที่สำคัญๆ คำอธิบายรายวิชา

Contemporary Politics in the Middle Eastern and South Asian regions; political development and dynamics of major countries in each region involved at both national and regional levels; contexts and conditions of political development, conflict and involvement of superpowers in the regions; important social and economic problems in the regions; various dimensions of development strategies as well as effects of political and conflicting situations on development directions in various countries in the regions with some examples of major countries.

## (4) หมวดวิชาเลือก

กย 7901 ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน

3(3-0-6)

PS 7901 SOCIAL MOVEMENT AND PEOPLE EMPOWERMENT

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการทางสังคม การจัดการเครือข่าย ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ขบวนการทางสังคมแบบใหม่ภายใต้บริบทของการเมืองใหม่ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของความเป็นพลเมือง แนวคิดที่ว่าด้วยการเสริมสร้างอำนาจของประชาชน ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อขบวนการทางสังคมและการเสริมสร้างอำนาจประชาชน

Approaches to and theories of social movement; network management; strategies and tactics of social movement; new social movement in the context of new politics; civic education; approaches to grassroots empowerment; political, economic, social and cultural factors influencing on social movement and empowerment.

กย 7902 การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง

3(3-0-6)

PS 7902 PUBLIC PARTICIPATION AND CONFLICT MANAGEMENT

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบาย วิเคราะห์สาเหตุของการขัดแย้งในยุคปัจจุบัน รูปแบบและหลักการในการจัดการความขัดแย้งทางสังคม การจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วมที่ยุติธรรมและครอบคลุม กับการทำให้ความขัดแย้งกลายเป็นสถาบัน

Approaches to theories and methods of people participation in the policy processes; analyses of causes, forms, and principles of conflict management; participatory conflict management based on justice and inclusiveness; and the creation of the institutionalization of social conflicts.

กย 7903 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7903 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT

ทฤษฎี แนวคิดและวรรณกรรมด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา โดยรวมถึงการศึกษาบทบาทของรัฐกับตลาดในการพัฒนาประเทศ พัฒนาการทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองตั้งแต่ยุคอาณานิคม นิยมจนถึงยุคหลังนวยุคสมัยนิยม การเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองกับผลของการพัฒนาที่เกิดขึ้นจริงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Theories, concepts and literatures in political economy of development including the study of roles of state and market in national development; development of political economic theories from the mercantilism to the post-modernism; a comparative study of political economic theories and concepts, and the developmental consequences in Thailand and other countries.

**กย 7904 การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา**

**3(3-0-6)**

**PS 7904 CULTURAL POLITICS AND DEVELOPMENT**

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเชิงวัฒนธรรมที่อยู่บนฐานของชาติพันธุ์ ศาสนา เพศสภาพ และชนชั้น การแบ่งแยกที่ถูกสร้างบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดกันความแตกแยก และการตัดขาดทางสังคม อำนาจ การต่อต้าน สัญลักษณ์ และมายาคติในการแข่งขันและต่อสู้ทางการเมือง การประยุกต์ใช้การเมืองเชิงวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

Theories and concepts related to cultural politics based on ethnics, religion, gender and social class; culture-based discrimination, understanding of social exclusion, fragmentation, and society disconnection; power, resistance, symbol, and myth in political competition and struggle; application of cultural politics for creatively social development.

**กย 7905 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง**

**3(3-0-6)**

**PS 7905 LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT**

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดภาวะผู้นำ แนวทางการศึกษาภาวะผู้นำที่สำคัญ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ ทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย การอบรมและพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการและบทบาทของผู้นำในการจัดการความเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม

Examine development of leadership concepts, major approaches to study leadership concepts, trait theories, behavioral theories, contingency theories, contemporary theories, leadership training and development in area of change management, integrative approach in change management, and roles of leaders in various stages of change management for organization and society.

กย 7906 สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7906 SEMINAR IN CASES STUDY OF POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY

การศึกษา วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยผ่านกรณีศึกษาที่สำคัญ การวิเคราะห์การเมืองในมิติอุดมการณ์และจริยธรรมทางการเมือง การศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ประวัติศาสตร์และแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการพัฒนา รวมถึง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาประเทศ

Studying, analyzing and exchanging ideas about politics and development strategy through cases study; Political analysis emphasizing on political ideologies and ethics; Studying and analyzing definitions, history, concepts and theories of development, and the relationship between politics and development, including interactions among stakeholders involved in the country's development.

กย 7907 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย

3(3-0-6)

PS 7907 CONTEMPORARY POLITICAL PARTIES AND ELECTIONS

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมืองในระบบประชาธิปไตย กำเนิดและ พัฒนาการของพรรคการเมืองไทย ระบบพรรคการเมืองและการเปลี่ยนแปลง การจัดองค์การของพรรค การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ และกฎหมายกับพรรคการเมือง พรรคการเมืองกับโครงสร้างสังคมและการ เคลื่อนไหวทางสังคม ระบบการเลือกตั้ง พัฒนาการการเลือกตั้งไทย การณรงค์การหาเสียงเลือกตั้ง การทุจริต เลือกตั้ง บทบาทคณะกรรมการการเลือกตั้งและภาคประชาสังคมในการเลือกตั้ง

Concepts and theories of political party, roles of political party in democracy, origin and development of Thai political party, political party system and change, political party organization, relationships among state, law and political party, political party and social structure and social movement, election system, development of general election in Thailand, election campaigns and corruptions, roles of election commission and civil society in general elections.

กย 7908 การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน

3(3-0-6)

PS 7908 THAILAND – CHINA RELATIONS AND POLITICS

ความสัมพันธ์ไทย-จีนตั้งแต่อดีตจนถึงการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและกลไกความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุขอนามัย ชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย ระบบการบริหารของจีน อิทธิพลของการเมือง ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ไทย-จีน

Thailand – China Relations from the past to the Establishment of Diplomatic Relations; achievements, problems, and mechanisms for cooperation in economics, trade, investment, politics, education, science, technology and healthcare; overseas Chinese in Thailand; China's administrative system; the influence of politics on Thailand-China relations.

กย 7909 การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย

3(3-0-6)

PS 7909 CONTEMPORARY PUBLIC GOVERNANCE

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดการจัดการปกครองสาธารณะ, การบริหารสาธารณะ, การจัดการสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองแบบเครือข่าย, ความสำคัญของความไว้วางใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครองสาธารณะ และผลกระทบของการจัดการปกครองสาธารณะที่มีต่อประสิทธิภาพ

Examine development of public governance concepts, public administration, new public management, new public governance, network governance, importance of trust and participation in public governance, and impact of public governance on effectiveness.

กย 7910 โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม

3(3-0-6)

PS 7910 GLOBALIZATION, STATE AND CIVIL SOCIETY

แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐ รูปแบบและเนื้อหาของรัฐในประเทศ พัฒนาแล้ว กำลังพัฒนา และด้อยพัฒนา แนวคิดว่าด้วยโลกาภิวัตน์ การเมืองของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อรัฐและชุมชนท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยประชาสังคม บทบาทของประชาสังคมต่อโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประชาธิปไตย

Concepts and theories of state; historical development of the state; forms and contents of the state in developed, developing and underdeveloped countries; concepts of globalization; globalization politics; influence of globalization on states and local communities; concepts and theories of civil society; roles of civil society in globalization and democratic development.

กย 7911 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7911 LOCAL ECONOMICS AND SOCIAL DEVELOPMENT STRATEGY

แนวคิด หลักการ และขอบเขตของการวางแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งกระบวนการกำหนด การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของรัฐบาลกลาง ภูมิภาค และหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

Concepts, principles, and scope of strategic planning for local development under the current situational problems and social changing, including formulation, implementation and evaluation of local development strategy; relationship between strategic planning in central, provincial, and local government units. Applying concept of Sufficiency Economy to local economy and social development.

กย 8000 การศึกษาตามแนวแนะ

3(0-0-12)

PS 8000 DIRECTED STUDIES

การค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการ

A document-based study or project operation on an interested topic guided by a designated supervisor which leads to producing an academic report.

กย 9000 การค้นคว้าอิสระ

3(0-0-12)

PS 9000 INDEPENDENT STUDY

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

Independent study and research on Politics and Development Strategy.

กย 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PS 9004 THESIS

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Self-study and research on Politics and Development Strategy after the thesis topic has been approved by the committee.

## 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร *	xxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531	นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	* ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 ปรับปรุง เล็กน้อย (สผอ.08) โดยสภาสถาบัน ได้อนุมัติการ ปรับปรุงในคราว ประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อ 25 เม.ย. 62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526				Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522				อักษรศาสตร บัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	
นายพิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหา บัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยามหบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ \* ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวดุจเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538							
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540							
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526							
นายหลี เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	*คงเดิมปรับตำแหน่งทาง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542	วิชาการ ตามมติสภาสถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	
นางสาวสุพรรณิไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	*คงเดิมปรับตำแหน่งทาง
			สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				วิชาการ ตามมติสภาสถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25			
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				เม.ย.62			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531							*ปรับขอ.ประจำหลักสูตร เนื่องจากลาออกตามมติสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62)
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526							
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522							
นายพิชาย รัตนดิถ ญ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536							
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533							
นางดวงเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516							
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509							
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507							
						นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาคุษภักดิ์บัณฑิต (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2554	ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
									พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2534	
									บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2528	
						นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
									Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	] ปรับเพิ่ม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร (สมอ.08)
									อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	

**หมายเหตุ**

\*ปรับตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.หลี่ เหมินเหลียง และ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง และปรับ ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากลาออก โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ สามารถศึกษา วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

#### 5.3 ช่วงเวลา

**นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

**นักศึกษาที่เรียนการค้นคว้าอิสระ** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา และเมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	จำนวน 3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

### 5.5.1 วิทยานิพนธ์

- กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท
- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

### 5.5.2 วิชาการค้นคว้าอิสระ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล
- นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

### 5.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการตีพิมพ์หรือการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐานการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์



#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน  
ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
1. คุณธรรม จริยธรรม	ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ความรู้	ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาค และมหภาค
3. ทักษะทางปัญญา	ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทาง การเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่าง เหมาะสม ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมใน ระดับจุลภาคและมหภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการ วิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษา  
ประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค

ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.	2.		3.			4.	5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		ELO2	ELO1	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO2	ELO3
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○			○		○	○
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○			○		○	○
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○			○		○	○
ภส 4011	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○			○		○	○
ภส 4012	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○			○		○	○
กย 6001	ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	○	●	●		○	○	○	
กย 6002	การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย	○	●	●		○	○	○	
กย 6003	ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	○	●	●	●	●		○	
กย 6004	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล	●	○	●	○	●	○	●	
กย 6005	การวิจัยเชิงปริมาณ	○	○		●	○		○	●
กย 6006	การวิจัยเชิงคุณภาพ	○	○		●	○	○	○	●
กย 7101	การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น	●		○		●	○	●	
กย 7102	โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น	○	●	●	○	○	●	○	○
กย 7103	การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	●	○	○	○	○	●	●	●
กย 7201	การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ	○	●	●	●		●	○	
กย 7202	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●	○	●	●	○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)									
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง									
รายวิชา		1.	2.		3.			4.	5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		ELO2	ELO1	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO2	ELO3
กย 7203	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกเฉียงกลาง	○	●	●			○	○	
กย 7901	ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน	○	●	●	●	○	●	○	
กย 7902	การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	○	●		●	○	●	○	
กย 7903	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	○	○	●		●	○	○	
กย 7904	การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา	○	●	○	●	○	●	○	○
กย 7905	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	●		○		○	○	●	
กย 7906	สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	○	●	●	●	●		○	○
กย 7907	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย	○	●	●			○	○	
กย 7908	การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน	○	●	●	○	●	●	○	○
กย 7909	การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย	○	●	●		○	○	○	
กย 7910	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	○	●	●	○	●	●	○	○
กย 7911	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	○		●		●	○	○	
กย 8000	การศึกษาตามแนวแนะ	○	○		●	○	○	○	●
กย 9004	วิทยานิพนธ์	○	○	●	●	●	●	○	●
กย 9000	การค้นคว้าอิสระ	○		○	●	●	○	○	●

หมายเหตุ: รายวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ  
ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการวิชา เป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งไม่มีการนับหน่วยกิต  
ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ และพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)**

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p>
2	<p>ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 2 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ELO 3 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 4 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์พัฒนาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ELO 5 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค</p>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ โดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและรายงานผู้บริหาร

เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

(1) การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบภาระงานอาชีพ

(2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรและเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(3) การจัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อะไรและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### 1) ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557

หมวด 14 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 79 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันได้ก็ต่อเมื่อ

(1) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด การยกเว้นความข้างต้นให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือประกาศของสถาบัน

(2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้ผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตร คิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) ได้ผลการศึกษาของวิชาหลักและ/หรือวิชาโท 6000 ในกรณีที่กำหนดไว้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร คิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 เว้นแต่จะมีประกาศของสถาบันยกเว้นข้อกำหนดในวรรคนี้

(4) สอบประมวลวิชาในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ผล “P” (ผ่าน)

(5) สอบปากเปล่า (Oral Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล “P” (ผ่าน)

(6) กรณีที่นักศึกษาเรียนแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ได้ผล “S” และส่งวิทยานิพนธ์ แล้วตามข้อ 42 แห่งข้อบังคับฯ นี้

(7) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ 41 แห่งข้อบังคับฯ นี้

## 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 14 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

### 14.2 ปริญญาโท

14.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

14.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

14.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้